

**Carmela  
Giordano**

**DATA DI NASCITA:**  
1956

## CONTATTI

Nazionalità: Italiana

## ESPERIENZA LAVORATIVA

21/02/2019 - ATTUALE - Torino, Italia

### **Docente universitaria di lingue moderne**

Università degli Studi di Torino

Docente a Contratto di Lingua Inglese presso il Dipartimento di Scienze della Formazione Primaria.

22/04/2021 - 05/05/2021 - Torino-Asti, Italia

### **Formatore Piano Nazionale Formazione Docenti, 2020-2022 (PNFD)**

MIUR - Scuola Polo IIS "A.Castigliano"-ASTI

Docenza e tutoraggio, on line in sincrono, rivolti a insegnanti di ogni ordine e grado appartenenti all'ambito ASTI13, sul tema: Educazione alla Cittadinanza Multiculturale e Multilinguistica.

28/05/2021 - ATTUALE - Torino, Italia

### **Formatore Linguistico (Inglese) Volontari CRI**

CRI

Formatore di lingua Inglese per i volontari della Croce Rossa Italiana (livelli A1-C1); e ancora altra esperienza dal 1.04.2017 al 30.05.2017.

25/07/2018 - 31/01/2019 - Torino, Italia

### **Tutor Programma Operativo Lingua Inglese**

MIUR-ITCS "Germano Sommeiller"

Tutor del modulo "*Effective Communication*" (ore 75) nell'ambito del PON (Programma Operativo Nazionale - Fondi Strutturali Europei) con obiettivo: il miglioramento delle Competenze chiave.

- Espletamento procedure di inserimento dati e valutazioni sul sistema GPU;
- coordinamento, progettazione, monitoraggio e valutazione del corso per il raggiungimento degli obiettivi;
- programmazione dettagliata dei contenuti e del calendario delle attività formative;
- supporto agli esperti (docenti madrelingua) per la risoluzione di ogni problematica inerenti il corso.

13/05/2019 - 31/05/2019 - Torino, Italia

### **Membro Aggregato Sottocommissione Reclutamento Dirigenti Scolastici (D.D.G. n. 1259 del 23/11/2017)**

MIUR

Membro Aggregato di Lingua Inglese presso la Commissione n. 25 del Corso-concorso, finalizzato al reclutamento di Dirigenti Scolastici.

18/06/2015 - 07/2020 - Torino, Italia

### **Presidente Commissione Esame di Stato (Scuola Secondaria di Secondo Grado)**

MIUR

Responsabilità organizzative, gestionali, relazionali, valutative relative allo svolgimento degli esami.

01/09/2017 - 31/08/2018 - Torino, Italia

### **Coordinatore Dipartimento di Lingua Inglese**

I.T.C.S. "Germano Sommeiller"

Coordinamento gruppo di docenti di Lingua Inglese nella gestione delle classi, nella scelta delle attività con ruolo propositivo, organizzativo, relazionale, valutativo.

**01/09/2015 - 31/08/2018** - Torino , Italia

**Membro Comitato per la Valutazione Docenti (L. 107/2015)**

MIUR-USR Piemonte

Responsabilità di tipo decisionale e valutativo come:

- Membro interno presso la sede di servizio (I.T.C.S. "G. Sommeiller);
- Membro esterno in qualità di rappresentante USR presso la Scuola Secondaria di Primo Grado "Dante Alighieri"- Torino (Italia)

**01/09/2013 - 31/08/2018** - Torino, Italia

**Membro del Consiglio di Istituto**

I.T.C.S. "Germano Sommeiller"

- Responsabilità di tipo decisionali. Incarico ricoperto anche negli anni scol. 2005-6 e 2007-8

**01/09/1984 - 31/08/2018** - Torino, Italia

**Docente di lingua straniera nella Scuola Secondaria di Secondo Grado (a tempo indeterminato)**

Pubblica Amministrazione- MIUR

Docenza in Lingua e Letteratura Straniere - Inglese -, su cattedra verticale.

- da 1/09/1994- al 31/08/2018 Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller", c.so Duca degli Abruzzi, 20, 10129 Torino;
- da 1/09/1984 al 31/08/1994 Scuole Medie Superiori (Liceo Classico, Istituti Professionali e Istituti Tecnici Industriale e Commerciale)

**04/2016 - 08/06/2018** - Torino

**Formatore Primo Soccorso/Membro Sicurezza ex dlgs n. 81/2008 e smi**

I.T.C.S. "Germano Sommeiller"

Settembre 2017 - Giugno 2018; membro Sistema di Sicurezza ex dlgs n. 81/2008 e smi (Primo Soccorso e Addetto Applicazione Reg. Divieto Fumo);

Aprile 2016 e Febbraio 2017: Formatore Studenti Scuola Secondaria di Secondo Grado, Classe 3<sup>a</sup>, in qualità di addetta al Primo Soccorso.

**01/10/2013 - 30/06/2016** - Torino, Italia

**Formatore Linguistico Adulti (docenti)**

INDIRE/MIUR

**Formatore Linguistico (Inglese) per Docenti:**

**-- Scuola Primaria con conduzione corsi in modalità blended su piattaforma MIUR-Indire ed esaminatore valutazione finale:**

- a.s. 2015-16 -I.I.S. del Cossatese e Valle Strona di Cossato - Biella (gruppo B2 - 60 ore in presenza e ulteriore 80 ore on line, piattaforma Indire)
- a.s. 2014-15 -I.I.S. del Cossatese e Valle Strona di Cossato - Biella (gruppo misto A2/B1 - 60 ore in presenza e, rispettivamente, 40/80 ore on line, piattaforma Indire);
- a.s. 2013-14 - I.C.G. Galilei di Gravellona Toce (gruppo misto A1/A2 - 60 ore in presenza e ulteriore 40 ore on line, piattaforma Indire);

-- I.T.C.S. "Germano Sommeiller" c.so Duca degli Abruzzi, 20 10129, Torino,

◦ a.s. 2013-14, **Progetto CLIL** (11 ore in presenza)

29/04/2016 – Torino

● **Membro Commissione esaminatrice TFA (Tirocinio Formativo Attivo)**

UPO- Università del Piemonte Orientale

Valutazione attività progettuale docenti

16/03/2015 – 22/05/2015 – Torino , Italia

● **Tutor TFA (Tirocinio Formativo Attivo)**

UPO- Università del Piemonte Orientale, CIFIS (Centro Iteateneo Formazione Insegnanti Secondaria)

Tutoraggio di docente in attività di Tirocinio Osservativo e Tirocinio Attivo presso I.T.C.S. "G. Sommeiller" di Torino (prot. n. 1205/c12 del 23 marzo 2015)

26/03/2015 – 30/03/2015 – Torino, Italia

● **Membro Commissione Esami PAS (Percorsi Abilitanti Speciali) in qualità di Rappresentante USR - Piemonte**

U.S.R. Piemonte-UPO

Membro rappresentante USR-Piemonte con funzione di monitoraggio e di valutazione nella Commissione di Esami PAS.

10/09/2001 – 31/08/2014 – Torino, Italia

● **COORDINATORE CONSIGLI DI CLASSE – I.T.C.S. "GERMANO SOMMEILLER"**

I.T.C.S. "GERMANO SOMMEILLER"

Coordinamento classi 1<sup>^</sup>,2<sup>^</sup>,3<sup>^</sup>,4<sup>^</sup>,5<sup>^</sup> (distribuite nell'arco del periodo indicato)

09/01/2006 – 30/09/2014 – Torino, Italia

● **RESPONSABILE E TUTOR DEL PROGETTO MASTER DEI TALENTI NEO DIPLOMATI**

FONDAZIONE CRT - I.T.C.S. "G. SOMMEILLER"

Progetto co-finanziato dalla Fondazione CRT.

Progettazione, implementazione, monitoraggio e valutazione del progetto di stage lavorativo all'estero, della durata di 12 settimane, di studenti dell'I.T.C.S. "G. Sommeiller", Torino, da a.s.2006-07 all'a.s. 2013-14, e organizzazione e gestione della formazione docente coinvolto nel progetto - aa.ss. 2012-13, 2013-14.

01/09/2011 – 31/08/2012 – Torino, Italia

● **MEMBRO COMITATO SCIENTIFICO**

I.T.C.S. "G. SOMMEILLER"

Responsabilità per la promozione, implementazione delle attività formative dell'Istituto in raccordo con il territorio e conseguente monitoraggio e valutazione delle stesse.

01/09/2009 – 31/08/2012 – Torino, Italia

● **MEMBRO COMITATO DI VALUTAZIONE DOCENTI**

I.T.C.S. "G. SOMMEILLER"

Valutazione dei docenti neo ammessi in ruolo a conclusione del periodo di prova.

01/09/2005 – 31/08/2012 – Torino, Italia

**COLLABORATORE VICARIO E COORDINATORE PIANO OFFERTA FORMATIVA (P.O.F.)**

I.T.C.S. "G. SOMMEILLER"

Responsabilità organizzative, gestionali in tutte le aree istituzionali, ad eccezione di quella amministrativa; coordinamento e monitoraggio delle proposte formative di Istituto (P.O.F.).

01/10/1997 – 31/08/2012 – Torino, Italia

**RESPONSABILE DEL PROGETTO ARTISTICO**

I.T.C.S. "G. SOMMEILLER"

Coordinamento e co-regia delle attività del gruppo teatrale dell'Istituto; docenza del suddetto gruppo sulle tecniche teatrali (sino all'a.s. 2006-7)

01/08/2010 – 31/08/2010 – Torino, Italia

**DIRETTORE CORSO DI FORMAZIONE PERSONALE ATA**

USR PIEMONTE

Direzione e coordinamento del corso di formazione per il passaggio dall'area "A" all'area "B" per il profilo di Assistente Tecnico.

09/2004 – 31/08/2006 – Torino, Italia

**COORDINATORE ATTIVITÀ EXTRA-CURRICOLARE**

I.T.C.S. "G. SOMMEILLER"

Coordinamento, monitoraggio e valutazione delle attività extra curriculari e di supporto alla didattica curricolare

12/2001 – 30/06/2004 – Torino

**TUTOR SPECIALIZZANDI SIS LINGUA INGLESE**

MIUR - DIREZIONE REGIONALE PIEMONTE-SCUOLA DI INTERATENEO DI SPECIALIZZAZIONE (SIS)

Tutoraggio specializzandi SIS, n. 3 moduli di tipo attivo, di cui due nell'a.s. 2001-2 (24h), e uno nell'a.s. 2003-4 (12h).

01/06/1991 – 02/07/1991 – Moncalieri (TO), Italia

**COMMISSARIO GOVERNATIVO**

MIUR (EX MPI)

Presidenza delle Commissioni di Esame di Scuola Media Inferiore presso Istituto S. Anna di Moncalieri (TO)

10/1990 – 30/06/1991 – Torino, Italia

**COORDINATORE REFERENTI CIC (ED.SALUTE)**

PROVVEDITORATO AGLI STUDI

Coordinamento, monitoraggio, valutazione percorso formativo docenti referenti C.I.C.

17/01/1980 – 31/08/1984 – Torino, Italia

**DOCENTE (A TEMPO DETERMINATO) SCUOLA MEDIA SUPERIORE**

MIUR (EX MPI)

Docenza di lingua Inglese a tempo determinato nelle Scuole Medie Superiori (Istituti Professionali e Tecnici Commerciali)

01/09/1978 – 31/08/1979 – Edimburgo, Regno Unito

**ASSISTENTE DI LINGUA ITALIANA ALL'ESTERO**

MIUR (EX MPI)

Assistente di Lingua e Letteratura Italiana e docente di Lingua Italiana ad Adulti presso il Napier Technical College di Edimburgo (G.B.)

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/09/1973 - 23/11/1979 - Messina, Italia

### **LAUREA IN LINGUE E LETTERATURA STRANIERA (INGLESE) - Vecchio Ordinamento**

Università di Messina, Facoltà Magistero

Laurea conseguita in data 23/11/1979.

Discipline caratterizzanti il piano di studi: Lingue e Letterature Straniere Inglese (quadriennale), Francese e Spagnolo (biennali), Letteratura Anglo-americana (triennale), Filologia Germanica, Filosofia del Linguaggio, Pedagogia, Psicologia dell'età evolutiva, Lingua e Letteratura Italiana, Lingua e Letteratura Latina, Antropologia Criminale.

110/110 con Lode | "The Assistant" di Bernard Malamud (riduzione Teatrale)

08/02/1983 - 16/12/1983 - Torino, Italia

### **ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA E LETTERATURA STRANIERA INGLESE SMS E SMI**

MIUR (ex MPI)- Provveditorato agli Studi

- Idoneità Concorso a Cattedra SMI: Abilitazione all'insegnamento della Lingua Inglese nella Scuola Media Inferiore LX - (metodologia, didattica e normativa)- O.M.04.09.1982.
- Abilitazione all'insegnamento della Lingua e Letteratura Straniera Inglese nella Scuola Media Superiore (metodologia, didattica e normativa) - art. 76, L 270 del 20.05.1982, Cl. 34/I (Graduatoria del 16.12.1983)

27/11/2008 - 18/03/2010 - Torino, Italia

### **MASTER DI II LIVELLO: "MANAGEMENT DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E FORMATIVE"**

UNITO - Facoltà di Scienze della Formazione

Sociologia Generale, Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni, Pedagogia Generale, Didattica e Pedagogia Speciale,

Pedagogia Sperimentale, Sociologia dei Processi Culturali e Comunicativi, Storia della Pedagogia, Psicologia Sociale e Dinamica.

106/110 | Strategie di Miglioramento delle Azioni Didattiche per il Successo Scolastico

05/03/2021 - ATTUALE - Roma, Italia

### **Percorso di Ricerca-formazione su Inglese in una prospettiva di Lingua Franca**

Università Roma TRE

Revisiting English as a Lingua Franca (ELF): Using English (ELF, K issues and communication strategies), Learning English (contexts multilingualism and translanguaging), Teaching English (ELF perspectives and linguistic skills), Methods and approaches (TBL, CLIL, ITC, Corpora), Language assessment, lesson plan.

#### **Campi di studio**

- Lingua Inglese e Didattica

12

05/06/2020 - Torino, Italia

### **ATTESTATO DI FREQUENZA E PROFITTO sulla Sicurezza**

UNITO

Corso di Formazione generale alla Salute e Sicurezza per i Lavoratori.

04/2020 – 05/2020 – Italia

### Attestati Didattica a Distanza e Lingua Inglese

Pearson Accademy

Percorsi didattici atti a potenziare la Didattica a Distanza:

- Ideas for introducing Storytelling, Culture e Citizenship with distant learning (16.04. 2020).
- Focus on Speaking: Ideas to get our students talking, both in the classroom and on line! (20.04.2020).
- Strategie di valutazione integrata in modalità DAD (28.04.2020)
- La valutazione personalizzata per alunni BES (5.05.2020)
- New ideas and fun activities to help Primary School children learn English at home in the summer (13.05.2020)
- La valutazione nella didattica a distanza delle lingue e del CLIL.
- Ideas for holiday reading and making most of of your on line library and graded readers during DAD (20.05.2020).
- Introduzione alla Mindfulness (21.05.2020)

#### Campi di studio

- Didattica a Distanza e Lingua Inglese, Cultura e Cittadinanza, Valutazione integrata e personalizzata

03/2020 – 04/2020 – Italia

### Attestati - Microsoft EDU (DAD)

DIRSCUOLA-ANP-MICROSOFT

- Inclusione e accessibilità in Office 365 (24.03.2020)
- Sicurezza e Amministrazione: uso avanzato di Microsoft Teams (26.03.2020)
- Strategie di coinvolgimento a Distanza con Microsoft Teams (7.04.2020)

#### Campi di studio

- Percorsi Microsoft EDU : Office 365 e Teams

04/2020 – 05/2020 – Italia

### Attestati Didattica a Distanza - Metodologie e Buone Prassi

Tuttoscuola

Formazione on line (16 h)

- fare scuola a distanza Ambiente iOS (21.04.2020)
- fare scuola a distanza GSUITE (22.4.2020)
- Didattica a Distanza: metodologie e buone prassi (28.04.2020)
- fare lezione a distanza Gsuite (04.05.2020)
- Imparare serve, servire insegna: il Virtual Service Learning (06.05.2020)

#### Campi di studio

- DAD e Virtual Learning

11/03/2020 – Italia

### Attestato Tecnologie e Apprendimento/Insegnamento

MIUR-SOFIA

- Le tecnologie e il loro impatto sull'insegnamento e l'apprendimento
- Flipped classroom
- Uso di Software per la realizzazione di video e presentazioni
- Strumentazioni per attività interattive a distanza

03/2017 – 06/2017 – Torino, Italia

### Attestato Google Drive

I.T.C.S. "G. Sommeiller"

Google Drive (Formazione - 6h/6h) e utilizzo nella Didattica

01/02/2017 - 30/05/2017 - Torino, Italia

**Attestato Competenze e Ambienti di apprendimento**

I.T.C.S. "G. Sommeiller"

Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, Competenze e Ambienti per l'Apprendimento- 2014/2020) (formazione Docenti Modulo 1 (18h)

**Campi di studio**

- Metodologia e Didattica

08/01/2017 - 31/03/2017 - Torino, Italia

**Attestato La Dislessia**

Associazione Italiana Dislessia

Formazione sulla Dislessia ai sensi del D.M. 170/2016, - N. 4 Moduli on line (40h)

03/03/2016 - 17/03/2016 - Torino, Italia

**Attestato Addetto Primo Soccorso exD.M. 15.07.2003, n.388**

I.T.C.S. "G. Sommeiller"- ASL

Acquisizione di competenze al fine di ricoprire la funzione di incaricato/ addetto al Primo Soccorso (gruppo B-C, all. 4 D.M. 15.07.2003, n. 388) - 12h

23/11/2015 - 27/11/2015 - Broadstairs, Regno Unito

**Attestato Intensive Teacher Training**

Kent School of English

Corso intensivo di 15 ore.

**Campi di studio**

- Metodologia e didattica in Lingua Inglese

24/10/2015 - 17/11/2015 - Torino, Italia

**Attestato di formazione ICT-CLIL progetto europeo PETALL**

UNITO-MIUR

Formazione ICT-CLIL (progetto PETALL - Pan European Task-Based Activities for Language Learning)

- Laboratorio di formazione con approccio task-based nell'insegnamento delle lingue straniere - tot. ore 16h 30' ( 6h 30' corso, e 10 h esercitazione pratiche)

**Campi di studio**

- Metodologico-didattico

01/2015 - 03/2015 - Torino, Italia

**Attestato sulla Sicurezza in Ambiente di Lavoro**

ANP (Associazione Nazionale Presidi)

Formazione di 32 ore secondo l'accordo Stato-Regioni n.233, dic.2011, sulla base artt. 34 e 37 del Dlgs 81/08.

**Campi di studio**

- Formazione sulla Sicurezza

16/01/2015 - 18/01/2015 - Roma, Italia

**Attestato Progettazione Europea e programma Erasmus Plus**

DIRscuola (accr. MIUR 18.07.2005) - ANP (Associazione Nazionale Presidi)

Acquisizione di competenze necessarie a progettare percorsi per la partecipazione a Erasmus Plus - 20 ore

**Campi di studio**

- Erasmus Plus

18/01/2012 – 25/01/2012 – Torino, Italia

**Attestato ESOF (EuroScience Open Forum)2012**

Provincia di Torino

Formazione e Potenziamento di Competenze Linguistiche In campo Scientifico e Multidisciplinare, produzione di materiale didattico incentrato su approcci educativi CLIL (Content and Language Integrated Learning)

**Campi di studio**

- Competenze Linguistiche in campo Scientifico (CLIL)

29/11/2010 – 30/06/2011 – Torino, Italia

**Attestato POSEIDON Piemonte**

MIUR - Associazioni Disciplinari (AICC, ADI-SD, LEND)

Educazione Linguistica in un'ottica trasversale; 27h incontri in presenza, 15 h attività on line; studio individuale, elaborazione di percorso didattico, sperimentazione del percorso elaborato - 30h

**Campi di studio**

- Educazione Linguistica in un'ottica trasversale

18/04/2011 – Torino, Italia

**Certificazione TKT: Content and Language Integrated Learning (CLIL)**

University of Cambridge (ESOL Examinations)

Certificazione Cambridge ESOL (English for Speakers of Other Languages) per il riconoscimento di abilità metodologico-didattiche di contenuti non linguistici in Lingua Inglese (CLIL)

**Campi di studio**

- Metodologia e Didattica in Lingua Inglese (CLIL)

21/10/2010 – 10/02/2011 – Torino, Italia

**Attestato CLIL (Content and Language Integrated Learning)**

ANSAS e ex IRRE-Piemonte

Potenziamento di competenze linguistiche in campo multidisciplinare con approccio CLIL (Content and Language Integrated Learning)

**Campi di studio**

- Metodologia e Didattica In lingua Inglese

13/02/2010 – 11/10/2010 – Torino, Italia

**Attestato ESOF (EuroScience Open Forum)2010**

Provincia di Torino

Formazione e Potenziamento di Competenze Linguistiche In campo Scientifico e Multidisciplinare, produzione di materiale didattico incentrato su approcci educativi CLIL (Content and Language Integrated Learning) (Moduli 1 -2)

**Campi di studio**

- Competenze Linguistiche in campo scientifico

## COMPETENZE LINGUISTICHE

**LINGUA MADRE:** Italiano

**ALTRE LINGUE:**

**inglese**

**Ascolto**  
C2

**Lettura**  
C2

**Produzione  
orale**  
C2

**Interazione  
orale**  
C2

**Scrittura**  
C2

## COMPETENZE DIGITALI

Elaborazione delle informazioni - Utente autonomo / Comunicazione --  
Utente avanzato / Creazione di contenuti -- Utente autonomo / Sicurezza  
-- Utente autonomo / Risoluzione di problemi - Utente base

## PUBBLICAZIONI

- **"Il CLIL nella Scuola Primaria e dell'Infanzia - Teoria e pratica di una risorsa per l'apprendimento delle lingue", Carocci editore - Roma**  
**2021**  
ISBN 978-88-290-0961-9  
co-autrice
- **"Breaking Boundaries" - HOEPLI, Milano**  
**2001**  
ISBN 88-203-2876-3  
Co-autrice
- **"Surfing the Business World" - HOEPLI, Milano**  
**2001**  
ISBN 88-203-2881-X  
Co-autrice
- **"Quaderno Didattico dell'Insegnante" - AGORA' - Torino**  
**2000**  
ISBN 88-8392-048-1  
co-autrice
- **"1852-2002 Una scuola, una città. I 150 di vita dell'Istituto Germano Sommeiller"**  
**2002**  
Interviste a ex allievi ed ex docenti  
(testo curato da Angelo D'Orsi. Ed. Istituto Germano Sommeiller)

## PATENTE DI GUIDA

- **Patente di guida: B**

## COMPETENZE ORGANIZZATIVE

### ● Responsabilità e Accuratezza

Le esperienze nelle attività di Ricerca-Azione/Formazione (USR-exIRSAE, Piemonte e UniRoma3, in corso), ma anche la formazione teatrale, sino al conseguimento di un Master di II livello sul "Management delle Istituzioni Scolastiche e Formative", hanno consentito, in modo graduale e mirato, l'acquisizione e lo sviluppo di competenze per il coordinamento, la gestione, il monitoraggio e la valutazione di progetti e/o gruppi di lavoro e attività rivolte, ad esempio, a docenti della scuola primaria e secondaria di I e II grado, nell'ambito di azioni quale il Piano Nazionale di Formazione Docenti per le competenze linguistiche e didattiche di lingua inglese e di cittadinanza multiculturale e multilinguistica; di attività di supporto alla didattica curriculare; del progetto 'Ponte-Scienze', attività di collegamento tra università di Torino e l'ITCS "G.Sommeiller"; del progetto 'Master dei Talenti dei Neo-Diplomati', co-finanziato dalla FondazioneCRT e rivolto alle 'eccellenze' dell'ITCS "G.Sommeiller", Torino, per stage lavorativi all'estero, e assegnatomi per otto anni consecutivi. Tali competenze sono state appieno e con responsabilità messe in pratica e affinate grazie anche all'esperienza di lavoro in qualità di Vice-preside, svolto nell'arco di sette anni e a quelle di docente esterno dell'Università di Torino e formatore docenti nel Piano Nazionale Formazione Docenti (PNFD)-MIUR.

## COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI.

### ● Relazioni positive e propositive

Le esperienze maturate sino ad oggi, le più recenti come docente esterno di lingua Inglese presso UNITO (Università degli Studi di Torino) e formatore per il Piano Nazionale Formatori Docenti, 2020-2022, per docenti di ogni ordine e grado di scuola (MIUR- Scuola Polo "A. Castigliano, Asti) e, in particolare di formatore linguistico per i docenti della Scuola Primaria (MIUR-Indire), il ruolo come membro nella commissione concorso Dirigenti Scol. e quello di membro del Comitato di Valutazione dei Docenti, e a ritroso, le borse di studio (Dublino, Irlanda) per la ricerca e lo sviluppo di approcci educativi rivolti a classi miste, in particolare, con studenti audiolesi o sordomuti; l'incarico di VicePreside della durata di sette anni, il coordinamento e la gestione del Progetto Master dei Talenti NeoDiplomati (FondazioneCRT) per otto anni; i progetti PETALL, POSEIDON, ESOE, la partecipazione al programma Socrates, Azione B - presso SLS di York (U.K.), e, in ambito formativo, l'attività di RICERCA-AZIONE/ (USR, ex IRSAE, Piemonte); l'esperienza di insegnante in una scuola superiore a Edimburgo (Scozia); la formazione teatrale - Tespi, Teatro Sperimentale Piemonte; e ritornando a tempi più recenti, gli studi per il conseguimento del MASTER in Management delle Istituzioni Scolastiche e Formative (II livello), e quelli di RICERCA-FORMAZIONE di rivisitazione dell'inglese come lingua franca con Università ROMA3, tutto ciò ha contribuito ad affinare e a potenziare la disposizione a lavorare in team, a intessere relazioni costruttive tese al miglioramento del contesto in cui si opera, contesto che può spaziare da un'aula, come luogo fisico di attività didattiche, a una virtuale (DAD), ad ambienti internazionali, questi ultimi di grande efficacia per l'arricchimento non solo professionale, ma anche umano e culturale. L'ambito lavorativo in cui opero e studio offre costanti stimoli utili a rafforzare e arricchire la mia naturale predisposizione a creare relazioni positive

## COMPETENZE PROFESSIONALI

### ● **Competenze metodologico-didattiche trasversali e distintive**

- La risoluzione dei problemi, l'approccio alle situazioni da più punti di vista, la condivisione, il confronto e la valutazione rappresentano i punti di forza della mia professionalità.
- Predisposizione ad un atteggiamento mentale positivo e propositivo.
- Competenze linguistiche avvalorate da anni di insegnamento a studenti di Scuola Secondaria Superiore e Adulti (docenti di Scuola Primaria - Piano Formazione Indire-, studenti Universitari UNITO), formazione volontaristica sorelle Croce Rossa Italiana).
- Competenze metodologico-didattiche relativamente all'apprendimento attivo della Lingua Inglese, in ambito CLIL, nella Didattica a Distanza e, in generale, al metodo di studio.
- Competenze progettuali, organizzative, gestionali acquisite grazie alle esperienze maturate nei contesti in cui ho operato.

## BORSE DI STUDIO

**15/07/2013 - 26/07/2013**

### ● **Borsa FondazioneCRT**

Ricerca e sviluppo di competenze linguistiche e professionali nell'insegnamento ad audiolesi e sordomuti - presso SWAN Training Institute (Dublino -Rep. di Irlanda), in collaborazione con specialisti del settore; durata 50 h.

**07/2012**

### ● **Borsa FondazioneCRT**

Ricerca e sviluppo di competenze linguistiche e professionali nell'insegnamento ad audiolesi e sordomuti - presso SWAN Training Institute (Dublino -Rep. di Irlanda), durata 50 h.

**07/1996 - 08/1996**

### ● **Programma Socrates - Lingua Azione B**

Borsa di studio presso la SLS -Specialist Language School - York (U.K.); attività di simulazioni in contesto di Business internazionale.

Torino: 2.06.2021

FIRMA

A large black rectangular redaction mark covering the signature area.