



TEMATICA

Gestione delle risorse umane: focus sull'intelligenza emotiva e sulla psicologia dei gruppi, gestione delle relazioni

TITOLO DEL CORSO

Capacità empatico-emotiva nelle relazioni individuali, di gruppo e sociali

Programma

prevedere una giornata alla settimana con cadenza settimanale a partire o da novembre o da gennaio

Prima giornata 4 maggio: Aspetti neuroscientifici della capacità empatica

Ore 9.00

- Presentazione docente, corso e partecipanti
- Lettura di un testo letterario e visione di spezzoni di un film
- Osservazioni dei partecipanti
- Descrizione degli aspetti neuroscientifici legati alla dimensione genetica biologica e aspetti legati alla dimensione culturale

Ore 13.00

Break pranzo

Ore 14.00

- Esercitazione e test collettivi sulla propria capacità empatica
- Distinzione fra dimensione empatica e dimensione simpatetica
- Aspetti legati alla plasticità cerebrale e all'epigenetica
- Quali e come attivare le proteine che favoriscono lo sviluppo della capacità empatica e collaborativa
- Esercitazione collettiva tramite un gioco a due e poi a gruppi

Ore 18.00

Chiusura dei lavori

Seconda giornata - 11 maggio: Aspetti neuroscientifici connessi alle emozioni

Ore 9.00

- Lettura di un testo letterario, visione di spezzoni di un film, visione di immagini di dipinti
- Osservazioni dei partecipanti
- Descrizione degli aspetti neuroscientifici legati alle emozioni, in particolare la relazione con la riflessione e la memoria

Ore 13.00

Break pranzo

Ore 14.00

- Esercitazione e test collettivi sulla propria percezione delle emozioni di base e quelle sociali
- Distinzione fra emozioni, sentimenti e stati d'animo
- Aspetti legati all'intensità emotiva e alla qualità emotiva nelle relazioni: il ruolo del sistema motorio e della riflessione
- Esercitazione collettiva tramite un gioco a due e poi a gruppi

Ore 18.00

Chiusura dei lavori

Terza giornata - 18 maggio: Narrazione e linguaggio del corpo nell'empatia e nelle emozioni - Interpretazione e utilizzo delle modalità espressive della propria e dell'altrui identità emotiva

Ore 9.00

- Lettura di un testo letterario, visione di spezzoni di un film, visione di sculture, di architetture e di dipinti
- Osservazioni dei partecipanti
- Preparazione di un testo narrativo individuale e di un testo narrativo a due

Ore 13.00

Break pranzo

Ore 14.00

- Preparazione di un testo narrativo di gruppo
- Esercitazione sulla lettura espressiva dei corpi
- Dinamiche comportamentali del corpo in presenza di un altro individuo e in presenza di più individui
- Esercitazione collettiva tramite un gioco a due e poi a gruppi

Ore 18.00

Chiusura dei lavori

Quarta giornata - 25 maggio: Linguaggio con le parole e metafore

Ore 9.00

- Lettura di un testo letterario, visione di spezzoni di un film
- Osservazioni dei partecipanti
- Descrizione degli aspetti neuroscientifici legati alla al linguaggio con le parole e alle metafore

Ore 13.00

Break pranzo

Ore 14.00

- Esercitazione e test collettivi sulla propria capacità di comprensione emotiva di testi scritti e di metafore linguistiche
- Distinzione fra dimensione metafore visive e metafore linguistiche
- Aspetti legati all'uso delle metafore e al principio di mitigazione linguistica nelle relazioni
- Esercitazione collettiva tramite un gioco a due e poi a gruppi

Ore 18.00

Chiusura dei lavori

Quinta giornata - 8 giugno: Relazione fra individualità e dinamiche collettive dell'Organizzazione impresa

Ore 9.00

- Lettura di un testo letterario e la visione di spezzoni di un film
- Osservazioni dei partecipanti
- Aspetti genetico-biologici, antropologici e culturali che influenzano le emozioni nelle relazioni all'interno delle strutture organizzative

Ore 13.00

Break pranzo

Ore 14.00

- Esercitazione e test collettivi sulla propria relazione emotiva con le organizzazioni
- La fiducia e la sua relazione con le emozioni
- Esercitazione collettiva tramite un gioco a due e poi a gruppi

Ore 18.00

Chiusura dei lavori